

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе

Богомолова Е.С.

«*20*» *мая* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **История и философия науки**

Кафедра: **Социально-гуманитарных наук**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: **Очная**

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021г., Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 г.

Составители рабочей программы:


Грехов Александр Васильевич д.ф.н. зав. каф. социально-гуманитарных наук.

Кобылин Игорь Игоревич к.ф.н. доц. каф. социально-гуманитарных наук.

Мордвинов Александр Александрович к.ф.н. доц. каф. социально-гуманитарных наук.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук протокол № 5 , от «1» февраля 2022г.

Заведующий кафедрой,
социально-гуманитарных наук
к. филос, доцент



(подпись)

Мордвинов А.А.

« 01 » февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



/ Московцева О.М.

« 04 » февраля 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской, биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

1.2. Дисциплина «История и философия науки» является частью основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Данная дисциплина относится к Образовательному компоненту и изучается в 1 и 2 семестрах. Всего на изучение дисциплины отводится 72 часа.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование базовых знаний в области становления науки, основных методологических систем.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания гуманитарных и медико-социальных исследований; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

3. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общие проблемы истории и философии науки	Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая наука.
2	Философские проблемы медицины	Философия как мировоззренческое основание медицины. Философские методологические системы (диалектика и синергетика) как основа для исследований в медицинский науке и практике. Проблема причинности в философии и медицине.
3	История медицины	Основные этапы развития медицины. Логика и рост научного и медицинского знания. Научные революции в науке и медицине.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах	1	2	3

		(АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,1	4	4		
Семинарские занятия (СЗ)	0,9	32	32		
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	1	36	36		
Промежуточная аттестация					
экзамен			экзамен		
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	Сем. зан.	СРС	всего	
1.	1	Общие проблемы истории и философии науки	4	10	-	14	Ситуационные задания. Тест. зад.
2.	2	Философские проблемы медицины	--	22	-	22	Тест. зад. Ситуационные задания.
3.	1,2	История медицины	--	--	36	36	Тест. зад. Ситуационные задания.
4.		ИТОГО	4	32	36	72	Экзамен

3.4. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 сем.	2 сем.
	ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ и ФИЛОСОФИИ НАУКИ	1 сем.	2 сем.
1	Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки.	1	
2	Наука в культуре современной цивилизации	1	
3	Структура научного знания. Основания науки и их структура.		1
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности		1
4	ИТОГО (всего - АЧ)	2	2

3.5. Распределение тем семинарских занятий по семестрам

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 сем.	2 сем.
1	Философия медицины и медицина как наука. Медицина как наука. Проблемы взаимоотношения современной философии науки и медицины.	5	
2	Методологическое значение философских категорий в	5	

	медицине. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Диалектика и системный подход в медицине.		
3	Сознание как результат биологической и социальной эволюции человечества. Теория отражения и медицина. Познавательная функция в медицине.		10
4	Медицина и социально-биологическая проблема. Психосоматическая проблема в медицине.		4
5	Философские и социальные аспекты проблемы. Категории здоровья и болезни в контексте методологии и аксиологии. Биоэтика как методологическое основание гуманизации медицины.		4
6.	Эмпирический и теоретический уровни знания в медицине. Научность и ненаучность медицинского знания. Типы научной рациональности в современной медицине.		4
7	ИТОГО (всего - АЧ)	10	12

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

№ п/п	Форма С. Р.	Наименование вида СР	Трудоемкость, АЧ
1.	внеаудиторная	История медицины в первобытную эпоху – конспектирование научной литературы.	6ч.
2.	внеаудиторная	История медицины в древнем мире – конспектирование научной литературы.	6ч.
3.	внеаудиторная	История медицины в средние века – конспектирование научной литературы.	6ч.
4.	внеаудиторная	История медицины в Новое время – конспектирование научной литературы.	6ч.
5.	внеаудиторная	Медицина XX столетия – конспектирование научной литературы.	6ч.
6.	внеаудиторная	Перспективы развития медицины и здравоохранения в XXI веке - конспектирование научной литературы.	6ч.
		ИТОГО (всего - АЧ)	36 ч.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

4.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки: учебное пособие	-	8

для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.		
--	--	--

4.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	1	-
	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	1	-
	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	1	-
	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	1	-
	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	1	-
	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	1	-
	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	1	-
	Мегилл А. Карл Маркс: бремя разума. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011.	1	-
	Медиа: между магией и технологией / под ред. Н. Сосна и К. Федоровой. – Москва; Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2014.	1	-
	Мизес Л., фон. Теория и история: Интерпретация социально-экономической эволюции / Пер. с англ. М. – Челябинск: Социум, 2013.	1	-

	Платон Диалоги / Пер. с древнегр. – М.: АСТ, Астрель, 2012	1	-
	Серто М. де. Изобретение повседневности. 1. Искусство делать. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013.	1	-
	Фрит К. Мозг и душа: Как нервная деятельность формирует наш внутренний мир. – М.: Астрель: CORPUS, 2011. С. 45-47.	1	-
	Фуко М. Рождение клиники. – М.: Академический Проект, 2010.	1	-

4.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

4.3.1 Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

4.3.2 Доступы приобретенные университетом

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-,	с любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	http://www.studmedlib.ru/	видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

4.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	Портал «Гуманитарное образование»: http://www.humanities.edu.ru/	Библиотека полнотекстовых источников	Без ограничений	Без ограничений
2	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: http://www.school-collection.edu.ru	Библиотека полнотекстовых источников	Без ограничений	Без ограничений
3	Портал «Нижегородской медицинской государственной академии»: http://www.nizhgma.ru/	Библиотека полнотекстовых источников	Без ограничений	Без ограничений
	Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/	Библиотека полнотекстовых источников	Без ограничений	Без ограничений

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы с выходом в интернет.

5.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. Телевизор, видеокамера, проекторы.